

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа-детский сад»

Принята на педагогическом совете
ОУ
от «17» марта 2020 г
Протокол №4

Программа

«Мы - Семья»

(Сотрудничество Образовательного учреждения).

д. Кривко 2020

**Сотрудничества семьи и Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кривковская начальная школа- детский сад» по средствам патриотического
воспитания основанного на традициях русской народной культуры в контексте ФГОС ДО**

Актуальность.

Семья — это где дети рождаются, воспитываются, живут, это то место где ребенка воспринимают таким какой он есть. В семье родители — образцы для подражания.

В новом законе «Об образовании в Российской Федерации» основной задачей, стоящей перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Кроме этого разработан новый документ — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Данный документ отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию, организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Временной творческой группой решено было внедрить программу сотрудничества семьи и ДОО в контексте ФГОС ДО. Сотрудничество семьи и ДОО в нашей программе строится на изучении традиций русской народной культуры. И это не случайно. В последнее десятилетие в нашей стране произошло много сложных противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой. Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу остается педагогической идеей. И конечно же лучше чтоб это знакомство с народной культурой поддерживалось и в семье. Преимущества внедрения данной программы;

— положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

— учет индивидуальности ребенка,

— укрепление внутрисемейных связей.

Педагог в ДОО в соответствии сданной программой должен работать таким образом, чтобы родители смогли:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребенка сравнивать с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребенку.
- Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной взаимосвязи и взаимодействия детского сада и семьи.

Пояснительная записка.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Как известно семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Но если требования, предъявляемые к ребенку в детском саду и семье, не согласованы, то воспитание полезных навыков и привычек будет очень затруднено. Дошкольные учреждения должны превратиться в открытый социально-педагогический комплекс с широким участием родителей в его работе. Это взаимодействие в интересах детей.

Предлагаемая программа рассчитана на четыре года и предполагает тесное взаимодействие воспитателей, педагогов-специалистов, детей и их родителей.

В основе построения и развития программы лежит органичная связь тематического плана с временами года, народным и существующим социально-бытовым календарем. В народном календаре отражены даты и праздники, отношение предков к природе, пословицы и поговорки, а в социальном — основные праздники и даты. Такой метод построения тематического плана программы, на наш взгляд, делает ее более жизненной, связывает теоретические знания с окружающей жизнью.

Кроме этого в программе выделяется принцип «развития» программы по возрастам. В данном случае это принцип спирали. Спираль в своем восхождении повторяет виток за витком, но каждый раз на новом уровне. При этом она имеет как бы общий стержень. Подобно этому каждый возрастной блок и программа в целом на каждом возрастном этапе повторяет себя, но уже с последующим углублением и усложнением.

Так как предложенная программа в основном опирается на народную культуру и традиции, были отобраны следующие приоритеты:

Широкое использование фольклора. (Сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т. п.)

Знакомство с традициями и обрядовыми праздниками.

Знакомство с народным искусством.

Знакомство с русскими народными играми.

Народные обычаи, как в прошлые годы, так и сегодня были и остаются для людей отдушиной в их будничной жизни. Они несут в себе традиции духовного здоровья, раскрепощения, возможность посмеяться всем миром над злом и всем тем, что его воплощает. А вместе с народными традициями и обрядами просто и мудро передавались от поколения к поколению проверенные веками важнейшие житейские истины, нормы и правила человеческого общения. Ну и конечно же неотъемлемым звеном реализации данной программы является активное участие родителей воспитанников детского сада во всех запланированных мероприятиях программы.

Задачи программы:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.

2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать музыкальную культуру.
4. Прививать трудовые навыки.
5. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.
6. Разнообразить формы сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

Программа предусматривает знакомство с образцами мужества, благородства, мудрости, дает возможность осветить связь человека с окружающей средой, показать наиболее яркие и известные личности России и их роль в истории и культуре.

Для приобщения дошкольников к традиционной народной культуре в ДООУ созданы определенные условия:

- Аудиотека с записями народных песен, мелодий, сказок.
- Организация и проведение народных праздников, праздников народного календаря.
- Произведения декоративно — прикладного искусства, живопись и предметы народного быта.
- Библиотека с устным народным творчеством, малыми фольклорными — жанрами, художественной литературы разных народов мира.
- Картотека народных игр, народная игрушка и национальная кукла.
- Совместная творческая деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, узких специалистов) в рамках «Осенних посиделок».
- Организация интерактивных выставок и мини-музеев с активной помощью в создании родителей воспитанников ДООУ.

Программа предусматривает самостоятельную работу детей, совместную работу детей и воспитателя, и совместную работу с родителями и специалистами детского сада.

Предполагается, что родители воспитанников в программе будут:

- участвовать во всех праздниках (брать на себя различные роли, участвовать в подготовке и проведении, организовывать игры и представления);
- выполнять поручения, домашние задания педагогов ДООУ;
- организовывать тематических гостей;

— проявлять самостоятельную активность в реализации программы.

Программа является дополнительной и включает в себя два блока.

1 блок — это традиционные мероприятия, которые действуют в рамках детского сада.

2 блок — это система мероприятий, которые носят патриотический характер.

Блоки включают в себя как специально организованные занятия, так и другие виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д.

Месяц	1 блок	2 блок
Младший дошкольный возраст (3-4 года)		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Адаптационный период. ● Знакомство с группой, участком. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разучивание потешек, пальчиковых игр. Цель: познакомить детей с устным народным творчеством через разучивание потешек. ● Чтение русских народных сказок: «Три медведя», «Теремок». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Осенины 	<ul style="list-style-type: none"> ● Во саду ли в огороде. Цель: познакомить детей с овощами, что растут в огороде и фруктами, что растут в саду. ● Добро и зло в сказках. <p>Цель: разбирать с детьми при чтении сказок злых и добрых героев и их поступки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение русских народных сказок: «Репка», «Маша и медведи». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие: «Моя семья». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление семейного альбома. ● Рисуем: «Я и моя семья». ● Занятие: «Маша варежку надела». <p>Цель: формировать представление детей о варежки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение русских народных сказок: «Жихарка». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская Деда Мороза. ● «Новогодняя сказка» праздник Нового Года. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Русская народная игрушка. Русская матрешка. Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой — матрешкой.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие: «Колыбельная песня». <p>Цель: воспитание сострадания к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение русских народных сказок: «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние забавы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рождество Христово. Цель: сформировать простейшее представление у детей о христианском празднике Рождество Христово.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник пап. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник Масленица. Цель: сформировать простейшее представление у детей о христианском празднике Масленица. ● Игра: «Одень куклу в национальный костюм». <p>Цель: знакомство детей с предметами русского национального костюма (летнего и зимнего, мужского и женского)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Лепка «Угощение на Масленицу». <p>Цель: знакомство детей с угощением на праздник масленицу.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Мамин праздник 	<ul style="list-style-type: none"> ● Знакомство с шумовыми инструментами: «Веселые музыканты». Приложение (совместно с музыкальным руководителем). Цель: познакомить детей с шумовыми инструментами. ● Чтение русских народных сказок: «Снегурочка и лиса». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● День смеха ● День космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: разучивание новых потешек, использование их в игре. ● Чтение русских народных сказок: «Кот, лиса и петух». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздничный май 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра: «Опередили время года». <p>Приложение Цель: учить видеть признаки сезонных изменений. (погода, растения, поведение животных, жизнь и труд людей).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка». <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Занятие: «В гости к солнышку». Приложение <p>Цель: научить использовать заклички в природе</p>
4 — 5 лет		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● День Знаний 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чудесный сундучок. Цель: приобщение детей к разгадыванию загадок. ● Оформление и дополнение семейного альбома. <p>Цель: закрепить целостного понятия «семья» у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● У бабушки в деревне <p>Цель: познакомить детей с русскими народными загадками о домашних животных.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник осени. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Хороводные игры. Цель: познакомить детей с русскими народными развлечениями. ● Добро и зло в русских народных сказках. <p>Цель: научить детей видеть в произведениях положительный и отрицательный пример для подражания.</p> <p>Разучивание русского народного танца «Калинка».</p> <p>Цель: знакомство с русской празднично пляской</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская из природного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Дымковская игрушка. (совместно с руководителем ИЗО студии). Цель: познакомить с дымковской игрушкой. ● Сошью Маше сарафан. <p>Цель: знакомство с женской русской народной одеждой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русская изба. <p>Цель: формировать представление об облике русской деревни.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская Деда Мороза. ● Праздник Новый год. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Месяц зимних волшебных сказок. Цель: учить детей верить в чудо, волшебство тем самым развивать фантазию.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: Подарки Деда Мороза. <p>Цель: учить детей верить в волшебство для развития детской фантазии.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние забавы. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Малая Родина (город, микрорайон). Цель: вызвать любовь к тому месту где родился и живешь.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● День защитников отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Масленица. ● Чтение преданий и былин. <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение былин и преданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кто такие богатыри? <p>Цель: познакомить с образами защитников Родины, богатырями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русские народные инструменты. Балалайка и дудочка. <p>Цель: знакомство с русскими народными инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Масленица — знакомство. <p>Цель: формирование у детей представлений о Масленице как русском народном празднике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кто же в гости к нам пришел? <p>Цель: знакомство детей с добрым духом группы домовенком Кузей.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● День света и тепла — мамин праздник. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Весна, весна, поди, сюда. Цель: познакомить со старинными обычаями встречи весны. ● Возрождение природы. <p>Цель: показать детям красоту и волшебство пробуждения природы</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● День смеха. ● День космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> ● Пасха. Театральное представление. Цель: приобщать детей к русской народной культуре и ее традициям через знакомство детей с календарно-обрядовым праздником Пасхой ● То березка, то рябина. <p>Цель: воспитать бережное отношение к окружающему миру, любовь к России, родному краю.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● День Победы. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Песня — душа народа. Цель: рассказать о любви русского народа к песни;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Хоровод: «Змейка». <p>Цель: учить двигаться друг за другом плавным шагом.</p>
Старший дошкольный возраст 5-6 лет		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● День Знаний 	<ul style="list-style-type: none"> ● Именины. Цель: — познакомить детей с значением своего имени; — познакомить с календарем празднования именин. ● Оформление и дополнение семейного альбома. <p>Цель: закрепить целостного понятия «семья» у детей.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник осени. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник Спаса. Цель: познакомить детей с обрядами православной культуры. ● Хороводные игры. <p>Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными развлечениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Осенняя ярмарка. <p>Цель: познакомить детей с ярмаркой как с одним из видов общения русского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разучивание русского народного танца «Калинка». <p>Цель: знакомство с русской праздничной пляской.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Хлеб — всему голова. <p>Цель: систематизировать знания о труде хлебороба</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская из природного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Этот волшебный завиток. Цель: — знакомство детей с основными элементами хохломской росписи. ● Гусли — звончатые. <p>Цель: знакомство с русским народным инструментом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Герб. <p>Цель: Познакомить детей с историей происхождения герба, его значением, как в прошлом, так и в современной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Откуда пошла русская земля. История. <p>Цель: знакомство с историей своей страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Цветы на подносе.

		<p>Цель: знакомство с русским народным искусством.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Символы России. <p>Цель: знакомство детей с гербом, флагом и гимном России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сказки для Кузи. <p>Цель: учимся самостоятельно рассказывать сказки и сочинять их.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская Деда Мороза. ● Праздник Новый год. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние Святки. Цель: — познакомить детей с праздниками, которые отмечают в период Зимних Святков. ● Чтение преданий и былин <p>Цель: знакомство с народным устным творчеством через чтение былин и преданий.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние забавы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рождество Христово. ● Рождественская открытка. <p>Цель: учимся изготавливать тематический подарок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Пришла коляда — отвори ворота. <p>Цель: знакомство с рождественскими праздниками, гаданием и колядованием</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● День защитников отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Масленичная неделя. Занятие — празднование русского народного праздника Масленица. День второй. Цель: приобщать детей к русской народной культуре и ее традициям через формирование у детей представлений о Масленице как русском народном празднике. ● Строительство снежной крепости на территории детского сада. <p>Цель: передать технику построения надежности и защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русские богатыри. <p>Цель: воспитать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего народа.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● День света и тепла — мамин праздник. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Возрождение природы. Цель: показать детям красоту и волшебство пробуждения природы. ● Плясовая песня. <p>Цель: знакомство с русской народной песней</p>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● День смеха. ● День космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> ● Вербное воскресенье. Чистый четверг. Цели: познакомить детей с христианскими праздниками; — приобщение к русской народной культуре; ● Пасха. <p>Цель: знакомство с празднованием Пасхи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Опыты по проращиванию семян ржи и пшеницы. <p>Цель: воспитать трудолюбие детей через рассказ о полевых работах и показ на практике проращивания зерна.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● День Победы. ● Помни правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Победа в воздухе не вьется, а руками дается. Цель: показать пример подвига на рассказах о войнах. Знакомство со сказкой «Каша из топора». ● Хороводная песня. <p>Цель: — знакомство с русской народной песней через знакомство с хороводной песней.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Хоровод: «Капуста». <p>Цель: учить двигаться друг за другом плавным шагом.</p>
Подготовительный к школе возраст 6-7 лет		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● День Знаний 	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа: «Как человек стал человеком». Цель: вызвать интерес у детей к истории человечества. ● Праздник «Ярмарка» <p>Цель: познакомить детей с «ярмаркой» как формой общения между собой народа из разных городов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Занятие — конкурс «Символика нашей страны» оформление альбома. <p>Цель: познакомить детей с историей символов нашей страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В свободное время (в сон час, на занятиях художественной литературы) чтение сказов П. Бажова и русские народные сказки: «Соловей-разбойник», «Змей-Горыныч», «Илья Муромец», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Забава Путятишна» и т.д. <p>Цель: знакомство с народной культурой через чтение сказов и сказок.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Творческая мастерская из природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Как прекрасен этот мир» Цель: воспитание эстетических чувств у детей.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Осенний семейный праздник. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Откуда хлеб пришел». <p>Цель: воспитание уважения к людям, которые вырастили хлеб; воспитание бережного отношения к хлебу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В свободное время прочтение сказок П. Бажова и сказок А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» и т.д. <p>Цель: знакомство с народной культурой через чтение сказов и сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Здоровый образ жизни» <p>Цель: научить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Моя семья». 	<ul style="list-style-type: none"> ● Строительная игра «Башни Кремля». ● Я и моя семья. <p>Цели: — показать детям важность социальной роли каждого члена семьи;</p> <p>— развивать интерес к своим корням и традициям семьи;</p> <p>— воспитание уважения, любви к своим близким</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская Деда Мороза. ● «Новогодняя сказка» праздник. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изготовление игрушек — оберегов. Цель: познакомить детей с историей и назначением оберега. ● Изготовление шлемов (в рамках кружка оригами). ● Лирическая песня. <p>Цель: познакомить детей с лирической песней как с одним из видов народного творчества.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние забавы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Зимние святки. Цель: празднование народных праздников. ● Музыкальная игра: «История музыкальных инструментов» <p>Цель: научить детей узнавать инструмент по звуку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выставка «Родословное древо» <p>Цель: познакомить детей со своими корнями, воспитать уважение к своим предкам.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Русская матрешка. <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения матрешки;</p> <p>— показать различия и сходства семеновской и мелиховской матрешек.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник Защитников Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Масленица. Праздник на воздухе. Цель: создать радостное праздничное настроение. Закрепить знания обрядовых песен, хороводов, игр. ● Занятие «Моя милиция меня бережет». Цель: воспитание уважения у детей к российской милиции. ● Подвижные игры на улице: «Защитники крепости», «Кто сильнее?» <p>Цель: помочь детям показать сильные качества личность, воспитывать их у себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». <p>Цель: воспитать уважение у детей к профессии милиционера.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник 8 марта. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Великий пост. Цель: знакомство детей с христианскими традициями. ● Сретенье. <p>Цель: знакомство детей с русским народным объяснением природных явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Праздник Пасха. ● Конкурс рисунков и поделок «Пасхальное яйцо» <p>Цель: развивать эстетическое восприятие, уметь располагать узор в овале.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Голубая гладь <p>Цель: знакомство детей с основными элементами росписи гжель.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседа (возможно экскурсия) «Улицы моего района (города)». <p>Цель: воспитывать любовь у детей к родному городу, краю.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● День смеха. ● День космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> ● Без частушек прожить можно, да чего-то не живут <p>Цель: знакомство с русским народным пением;</p>

		<p>— знакомство с характерными признаками частушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Растения моего края. Лекарственные растения. <p>Цель: научить детей различать и пользоваться лекарственными растениями;</p> <p>-воспитание бережного отношения к растительному миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Апрель ленивого не любит. <p>Цель: рассказать детям о весенних полевых работах. Самостоятельный посев семян.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник День Победы. ● Гость — военный. ● Помни правила движения ● Выпуск в школу 	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкурс рисунков «Салют в моем городе». ● Изготовление медали из глины <p>Цель: познакомить детей с наградой за смелость и мужество.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение музея боевой техники. ● Лепка «Военная техника». ● Разучивание песен военных лет <p>Цель: воспитание гордости у детей за победу нашего народа в ВОВ.</p>

Диагностика

Диагностика позволит определить наиболее важные направления в работе по созданию условий для ознакомления и приобщения детей к традиционной народной культуре. А так же уровень сотрудничества ОУ с семьями воспитанников.

Методы проведения диагностики детей

- наблюдение за детьми;
- индивидуальные беседы;
- тематические занятия, беседы, занятия-путешествия, занятия-викторины;
- игровые тестовые задания, дидактические игры;
- вопросы поискового характера;
- игровая деятельность (подвижные игры, игры-забавы, игры нашего двора и т.д.);
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин народных праздников;
- чтения художественных произведений (сказки, потешки, загадки, заклички и др.);

Методы проведения диагностики родителей

— беседы с родителями

— анкетирование

— круглый стол

— мастер — классы

— родительские собрания

— сайт МОУ

Практическая реализация программы на всех ее этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы как дошкольного учреждения в целом, так и воспитанников и взрослых в частности.

Программа является открытой, что позволяет дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать ее содержание.